

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б2.О.07 (П)  
шифр практики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип  
практики

**Производственная практика, практика акушерско-  
гинекологического профиля**

---

Разработчики:

Гаенко Е.В.

к. мед. н.,  
доцент кафедры КМ

Мишанина Л.А.

директор Медико-биологического  
института,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой клинической  
медицины

\_\_\_\_\_

подпись

Кривенко О.Г.

Мурманск  
2024

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента, применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обследования;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии;</li> <li>- клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения;</li> <li>- алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного;</li> <li>- показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- провести анализ результатов обследования и проводимого лечения;</li> <li>- выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного;</li> <li>- принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме;</li> <li>- уметь составить план обследования больного;</li> <li>- уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СРЛ, назначить необходимую медикаментозную терапию;</li> <li>- собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;</li> <li>- навыками базовой СРЛ, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи;</li> <li>- методами физикального обследования больного;</li> <li>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональны</p>	<p>ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного;</li> <li>- показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме;</li> <li>- уметь составить план обследования больного;</li> <li>- уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СРЛ, назначить необходимую медикаментозную терапию;</li> <li>- собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;</li> <li>- навыками базовой СРЛ, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи;</li> <li>- методами физикального обследования больного;</li> <li>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций</li> </ul>

<p>х решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</li> <li>- нормальные показатели лабораторного обследования;</li> <li>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</li> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</li> <li>- течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии;</li> <li>- порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи</li> </ul>	<p>сформулировать предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</li> <li>- составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</li> <li>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д.;</li> <li>- определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- выполнять функции врача-</li> </ul>	<p>специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</li> <li>- методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками в решении</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1 Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</li> <li>- нормальные показатели лабораторного обследования;</li> <li>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</li> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</li> <li>- течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии;</li> <li>- порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи</li> </ul>	<p>сформулировать предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</li> <li>- составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</li> <li>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д.;</li> <li>- определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- выполнять функции врача-</li> </ul>	<p>специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</li> <li>- методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками в решении</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1 Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование;</p> <p>ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</li> <li>- нормальные показатели лабораторного обследования;</li> <li>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</li> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</li> <li>- течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии;</li> <li>- порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи</li> </ul>	<p>сформулировать предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> <li>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</li> <li>- составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</li> <li>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д.;</li> <li>- определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- выполнять функции врача-</li> </ul>	<p>специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</li> <li>- методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей;</li> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками в решении</li> </ul>

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3 Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар;</p> <p>ПК-2.4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста</p>	<p>медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению;</li> <li>- методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов;</li> <li>- современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях;</li> <li>- нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня;</li> <li>- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.</li> </ul>	<p>специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти;</li> <li>- формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных;</li> <li>- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных;</li> <li>- правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;</li> </ul>	<p>отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p>ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>ПК-3.3 Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;</p>			

	<p>ПК-3.4 Готов ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p>ПК-3.5 Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии</p>			
<p><b>ПК-4</b> Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p>ПК-4.1 Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p>			
<p><b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>	<p>ПК-5.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных</p>			

<p><b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает возможности МИС МО при подготовке обобщающих медицинских документов;</p> <p>ПК-6.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала</p>			
--	--	--	--	--

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику</li> </ul>	<p>ПК-5 ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- тестовые задания по правилам охраны труда;</li> <li>- тестовые задания по технике безопасности;</li> <li>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</li> </ul>	
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- выполнение производственных заданий;</li> <li>- выполнение индивидуального задания на практику;</li> <li>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики</li> </ul>	<p>ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.</li> </ul>	Отчет по практике
<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- подготовка презентации результатов практики;</li> <li>- защита отчета по практике;</li> <li>- аттестация</li> </ul>	<p>ПК-5 ПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы к защите отчета по практике</li> </ul>	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
2. Врачебные ошибки в акушерстве и гинекологии.
3. Физиологические изменения в организме беременной («норма» беременности).
4. Причины развития и регуляция родовой деятельности.
5. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания.
6. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях печени (вирусные гепатиты, холестатический гепатоз, острый жировой гепатоз).
7. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз).
8. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях надпочечников (синдром Иценко-Кушинга, надпочечниковая недостаточность).
9. Беременность и роды при острой хирургической патологии (острый панкреатит, острый аппендицит, кишечная непроходимость), неотложная помощь.



10. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при пороках сердца.
11. Туберкулез женских половых органов, современные методы диагностики и принципы лечения.
12. Хламидиоз, герпетическое поражение женских половых органов. Диагностика, современные принципы лечения.
13. Задержка полового развития. Диагностика, современные методы лечения.
14. Преждевременное половое развитие. Диагностика, современные методы лечения
15. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный, синдром дисгенезии гонад, тестикулярной феминизации, поликистозных яичников, резистентных яичников, климактерический, посткастрационный, предменструальный).
16. Вспомогательные репродуктивные технологии.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i><b>Отлично</b></i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i><b>Хорошо</b></i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i><b>Удовлетворительно</b></i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i><b>Неудовлетворительно</b></i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Составить план обследования беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.

2. Составить план обследования беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.

3. Написать лист назначения беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.

4. Написать лист назначения беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной

патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.

5. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность).

6. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.

7. Ведение нормальных родов.

8. Ведение преждевременных родов.

9. Ведение родов в тазовом предлежании.

10. Ведение родильницы в послеродовом периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).

11. Предоперационная подготовка беременной к плановому кесареву сечению.

12. Ведение родильницы в послеоперационном периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).

13. Дать заключение по прилагающемуся общему анализу крови, биохимическому анализу крови, общему анализу мочи, коагулограмме, результату УЗИ плода, УЗИ ФПК, КТГ.

14. Техника наружного акушерского исследования.

15. Техника внутреннего акушерского исследования.

16. Техника взятия мазков из уретры, шейки матки и влагалища.

17. Техника осмотра родовых путей после родов.

18. Перечислите показания для экстренной и плановой госпитализации беременных и рожениц в отделения родильного дома. Перечислите основные типовые медицинские документы, заполняемые врачами в акушерском стационаре.

19. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания.

20. Методика ручного отделения и выделения последа.

21. Методика проведения первичного туалета новорожденного.

22. Методика оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.

23. Вакуум-экстракция плода, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания.

24. Рассечение промежности в родах, показания, техника, методы обезболивания

25. Структура и основные этапы работы врача в родильном доме. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права и обязанности врача акушера-гинеколога акушерского стационара.

#### Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i><b>Хорошо</b></i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i><b>Удовлетворительно</b></i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i><b>Неудовлетворительно</b></i>	Отчет по практике не предоставлен.